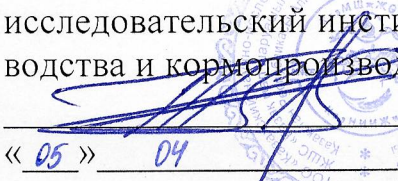


Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления
ТОО «Казахский научно-
исследовательский институт животноводства и кормопроизводства»


_____ А.Тореханов
« 05 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор
_____ А.Куришбаев

_____ 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M08201- «Технология производства продуктов животноводства»

Присуждаемая степень: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной
программе 7M08201- «Технология производства продуктов животноводства»

(научно-педагогическое направление)

Алматы, 2023

Обсуждена на заседании кафедры «Зооинженерия» протокол № 08 « 17 » 03 2023 г.

Заведующий кафедрой  Ш.Адылканова

Рассмотрена на заседании Академического комитета факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» протокол № 04 « 24 » 03 2023 г.

Председатель АК факультета  Е.Баймәжі

Рассмотрено Учебно-методическим Советом университета и рекомендовано
Ученому Совету
протокол № 03 от « 28 » 03 2023 г.

Председатель УМС университета  А.Кайырбаева

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета КазНАИУ
протокол № 11 от « 05 » 04 2023 г

Разработчики:

Декан факультета



Б. Еренова

Заведующий кафедрой



Ш. Адылканова

Преподаватель
ассоциированный профессор



Е. Баймәжі

Магистрант



А.Исаев

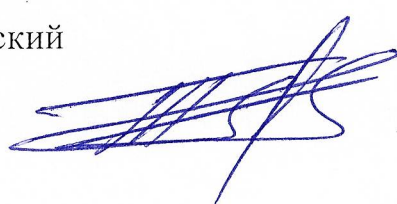
Выпускник



З.Минахметова

Работадатель:

Председатель Правления
ТОО «Казахский научно-исследовательский
институт животноводства и
кормопроизводства»



А.Тореханов

Согласовано:

Начальник офиса проектирования
образовательных программ



Ж.Кусаинова

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки магистров по модульной образовательной программе «7М08201- «Технология производства продуктов животноводства» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Нормативные документы:

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Сайт НПП Атамекен <http://atameken.kz/>

1. The first part of the report is devoted to a general description of the work done during the year. It includes a summary of the results of the research, a description of the methods used, and a discussion of the problems encountered.

2. The second part of the report is devoted to a detailed description of the results of the research. It includes a description of the data obtained, a discussion of the results, and a comparison of the results with the results of other research.

3. The third part of the report is devoted to a discussion of the problems encountered during the research. It includes a description of the problems, a discussion of the causes of the problems, and a discussion of the methods used to solve the problems.

4. The fourth part of the report is devoted to a discussion of the conclusions of the research. It includes a summary of the results, a discussion of the conclusions, and a discussion of the implications of the results.

5. The fifth part of the report is devoted to a discussion of the future work. It includes a description of the work planned for the next year, a discussion of the problems to be solved, and a discussion of the methods to be used.

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	7М082 – Животноводство
Код и наименование образовательной программы	7М08201- «Технология производства продуктов животноводства»
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Целью является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой профессиональной квалификацией, востребованных в агропромышленном комплексе и отечественном, мировом научно-образовательном пространстве.
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Номер приложения к лицензии на направлению подготовки кадров	KZ89LAA00031870, №002 05.08.2021
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат №AB3904 НААР 22.04.2022 -21.04.2027 г.
Присуждаемая степень	Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе 7М08201- «Технология производства продуктов животноводства»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: -заведующий пунктом искусственного осеменения; -зоотехник; -специалист по зоотехнии; -специалист по содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных; - преподаватель по животноводству, разведение с/х животных, кормление с/х животных средних специальных и высших учебных заведений - научный сотрудник в научно-исследовательских организациях
Область профессиональной деятельности	Организации образования, включая вузы, научно-исследовательские организации, все отрасли животноводства, организационно-управленческая деятельность, экспериментально-исследовательская, научно-исследовательская, образовательная деятельность по технологии производства продуктов животноводства.
Сфера и объект профессиональной деятельности	- научно-исследовательские институты и организации образования любого профиля; - государственные учреждения Министерства сельского хозяйства, животноводческие

	хозяйства различной форм собственности, птицефабрики, ипподромы, племенные хозяйства и племенные заводы, зоопарки, научные лаборатории, заповедники, фирмы животноводческого направления, и профессионально-технические учебные заведения
Функции профессиональной деятельности	Образовательная программа 7М08201- Технология производства продуктов животноводства включает 2 (две) образовательные траектории: №1 «Технология производства продукции скотоводства и коневодства». Магистранты изучают технологии производства молока, технологию производства говядины, технологию производства коневодческих продуктов, обучение коневодству и тестирование ипподрома. №2 «Технология производства овцеводства и птицеводства». Магистранты изучают технологию разведения цыплят сельскохозяйственных животных, технологию производства продуктов из птицы, технологию овцеводства, технологию производства овечьей шерсти. Степень магистра в области общей технологии для всех образовательных траекторий, иностранный язык (профессиональный), управление, психология, управление проектами, моделирование бизнес-решений, инновационная технология производства животных, кормовая техника и кормление животных, поведение животных, теоретические основы разведения, разведение животных изучает предметы.
Виды профессиональной деятельности	Магистры направления подготовки 7М082 – Животноводство могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: 1. Проектно-технологическая: -организационные, технологические услуги, управленческая деятельность, менеджмент и маркетинг на производственных объектах в различных отраслях животноводства и биотехнологии; проведение научно-исследовательских работ по проектированию, проведению организационной деятельности в различных сферах животноводства. 2. Организационно-управленческая: высшие и послевузовские учебные заведения, научно-исследовательские институты, различные сельскохозяйственные организации (фирмы, предприятия, крестьянские хозяйства), социально-предпринимательские комплексы (SEC), местные и республиканские органы управления сельским хозяйством, животноводческие и птицефабрики: Сельское хозяйство; управленческие инсти-

	туты; предприятия по переработке кормов для животных; Зоопарк; ипподром; отраслевые лаборатории, отделы, отделы; отделы в структурах местного управления 3. Научно-исследовательская: - проведение научно-исследовательской работы для повышения продуктивности животных; - исследование и разработка мероприятий по сохранению местных пород животных; - организация работ и сезонные мероприятия в животноводческих объектах 4. Научно-педагогическая: - изучение современных методик преподавания дисциплин технология производства продуктов животноводства; - разработка научно-обоснованных методов повышения квалификации работников всех уровней; - использование в процессе педагогической деятельности инновационных технологий обучения.
Быть компетентным	- по научной организации труда, компьютерным методам сбора, хранения и обработки информации, применяемым в сфере его профессиональной деятельности; - в правовых вопросах для решения возникающих споров в коллективе и другими хозяйствующими субъектами.

1. The first part of the report is devoted to a general description of the object of the study. It is a study of the influence of the environment on the development of the human body. The object of the study is the human body, and the subject of the study is the influence of the environment on its development. The purpose of the study is to determine the influence of the environment on the development of the human body. The tasks of the study are to determine the influence of the environment on the development of the human body, to determine the influence of the environment on the development of the human body, and to determine the influence of the environment on the development of the human body.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Демонстрировать знания и осуществлять интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических, педагогических соображений на государственном и иностранном языках.
PO2	Выбирать наиболее эффективные методы управления генетическими ресурсами в животноводстве, а также аргументировать и разрабатывать современные разработки инновационных технологий производства продукции животноводства.
PO3	Использовать принципы и методы управления проектами в предпринимательстве, анализировать построение и решение математических моделей, рекомендовать актуальные методологии научных исследований в животноводстве, моделировании бизнеса решений и конфликтологии.
PO4	Проводить эксперимент, применять знания и понимания современных отечественных и мировых технологий производства продукции животноводства в различных отраслях (скотоводство, коневодство, овцеводство, птицеводство) и решать проблемы на профессиональном уровне в изучаемой области животноводства.
PO5	Аргументировать методы научных исследований в животноводстве, в том числе области производства молока, говядины, продукции коневодства, отстаивать свою точку зрения в постановке работы тренинга и ипподромных испытаний верховых и рысистых пород лошадей и применять их в изучаемой области.
PO6	Разрабатывать новые современные технологии и применять теоретические и практические знания для решения задач на профессиональном уровне в области производства и переработки продукции овцеводства, промышленного птицеводства и интенсивного разведения сельскохозяйственной птицы.

Index	
101	The first of the three main parts of the book is a detailed account of the history of the book, from its origins in the 18th century to its present-day status as a major work of literature.
102	The second part of the book is a critical analysis of the book, examining its themes, characters, and style. This section is written by a leading expert in the field and provides a comprehensive overview of the book's significance.
103	The third part of the book is a collection of essays by various authors, each offering a different perspective on the book. These essays are written by some of the most prominent scholars in the field and provide a rich and diverse view of the book's impact.
104	The fourth part of the book is a bibliography of the book, listing all the sources used in the book and providing a comprehensive list of references for further study.
105	The fifth part of the book is an index of the book, providing a comprehensive list of all the topics and names mentioned in the book. This index is essential for anyone looking to find specific information within the book.
106	The sixth part of the book is a glossary of the book, defining all the key terms and concepts used in the book. This glossary is essential for anyone reading the book for the first time, as it provides a clear and concise explanation of the book's terminology.
107	The seventh part of the book is a list of the book's contributors, providing a comprehensive list of all the authors and editors who have contributed to the book. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's creators.
108	The eighth part of the book is a list of the book's publishers, providing a comprehensive list of all the publishers who have published the book. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's distribution.
109	The ninth part of the book is a list of the book's reviews, providing a comprehensive list of all the reviews that have been written about the book. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's reception.
110	The tenth part of the book is a list of the book's awards, providing a comprehensive list of all the awards that the book has won. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's achievements.
111	The eleventh part of the book is a list of the book's translations, providing a comprehensive list of all the translations of the book into other languages. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's international reach.
112	The twelfth part of the book is a list of the book's adaptations, providing a comprehensive list of all the adaptations of the book into other media. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's cultural impact.
113	The thirteenth part of the book is a list of the book's related works, providing a comprehensive list of all the works that are related to the book. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's context.
114	The fourteenth part of the book is a list of the book's related topics, providing a comprehensive list of all the topics that are related to the book. This list is essential for anyone looking to find out more about the book's subject matter.

3. Содержание образовательной программы «Технология производства продуктов животноводства»

№пп	ВК/ КВ	Код дисциплины	Название дисциплины, формирующих компетенции	Всего в академических кредитах	Объем в часах					Распределение кредитов по курсам и семестрам				Кафедра¹	Форма контроля	
					Всего в академических часах	Аудиторные				Внеаудиторные	1 курс		2 курс			
						Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другое (практика)							
1	ТО		Теоретическое обучение	84	2520	213	537	0	270	375	1125					
ЦБД: ВК/КВ			Цикл базовых дисциплин: Вузовский компонент/ Компонент по выбору	35	1050	84	236	0	0	160	480					
1.1	ЦБД		Цикл базовых дисциплин													
1)	ВК		Вузовский компонент	20	600	39	131	0	0	85	255					
в том числе:																
1.1.1	ВК	IFN 60201	История и философия науки	4	120	12	28	0	0	20	60	4			29 экза-мен	
1.1.2	ВК	IYa 60202	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	12	28	0	0	20	60	4			14 экза-мен	
1.1.3	ВК	PVSh 60203	Педагогика высшей школы	5	150	15	35	0	0	25	75	5			6 экза-мен	
1.1.5	ВК	PP	Педагогическая практика	3	90											
1.1.4	ВК	PU 60204	Психология управления	4	120	12	28	0	0	20	60		3			
													4		6 экза-мен	

2)	КВ	Компонент по выбору		15	450	45	105	0	0	75	225				
1.1.6	КВ	ITPPZh 60205	Инновационные технологии производства продуктов животноводства	5	150	15	35	0	0	25	75	5			27
1.1.7	КВ	DPSZh 60206	Детализированное питание сельскохозяйственных животных	5	150	15	35	0	0	25	75	5			27
1.1.8	КВ	UGRZh 60207	Управление генетическими ресурсами в животноводстве	5	150	15	35	0	0	25	75	5			27
ЦПД: ВК/КВ		Цикл профилирующих дисциплин: Вузovsky компонент/ Компонент по выбору		49	1290	129	301	0	0	215	645				
1.2	ЦПД	Цикл профильных дисциплин													
1)	ВК	Вузovsky компонент		20	600	60	140	0	0	100	300				
1.2.1	ВК	UPOR 60208	Управление проектами в области предпринимательства	7	210	21	49	0	0	35	105		7		2
1.2.2	ВК	MNIZh 60209	Методология научных исследований в животноводстве	5	150	15	35	0	0	25	75		5		27
1.2.3	ВК	MBR 70301	Моделирование бизнес решений	4	120	12	28	0	0	20	60			4	9
1.2.4	ВК	Con 70302	Конфликтология/ Conflictology	4	120	12	28	0	0	20	60			4	6
2)	КВ	Компонент по выбору		23	690	69	161	0	0	115	345				
		Образовательная траектория №1 Технология производства продукции крупного рогатого скота и коневодства													
1.2.5	КВ	TRPZh 60210	Технология производства продукции коневодства	6	180	18	42	0	0	30	90		6		27
1.2.6	КВ	TRM 70303	Технология производства молока	6	180	18	42	0	0	30	90			6	27
1.2.7	КВ	TRG 70304	Технология производства говядины	6	180	18	42	0	0	30	90			6	27
1.2.8	КВ	TTPIVR PL 70305	Технология тренинга и ипподромные испытания верховых и рысистых пород лошадей	5	150	15	35	0	0	25	75			5	27
		Образовательная траектория №2 Технология производства продукции овцеводства и птицеводства													

172	171	170	169	168	167	166	165	164	163	162	161	160	159	158	157	156	155	154	153	152	151	150	149	148	147	146	145	144	143	142	141	140	139	138	137	136	135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118	117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	-15	-16	-17	-18	-19	-20	-21	-22	-23	-24	-25	-26	-27	-28	-29	-30	-31	-32	-33	-34	-35	-36	-37	-38	-39	-40	-41	-42	-43	-44	-45	-46	-47	-48	-49	-50	-51	-52	-53	-54	-55	-56	-57	-58	-59	-60	-61	-62	-63	-64	-65	-66	-67	-68	-69	-70	-71	-72	-73	-74	-75	-76	-77	-78	-79	-80	-81	-82	-83	-84	-85	-86	-87	-88	-89	-90	-91	-92	-93	-94	-95	-96	-97	-98	-99	-100	-101	-102	-103	-104	-105	-106	-107	-108	-109	-110	-111	-112	-113	-114	-115	-116	-117	-118	-119	-120	-121	-122	-123	-124	-125	-126	-127	-128	-129	-130	-131	-132	-133	-134	-135	-136	-137	-138	-139	-140	-141	-142	-143	-144	-145	-146	-147	-148	-149	-150	-151	-152	-153	-154	-155	-156	-157	-158	-159	-160	-161	-162	-163	-164	-165	-166	-167	-168	-169	-170	-171	-172	-173	-174	-175	-176	-177	-178	-179	-180	-181	-182	-183	-184	-185	-186	-187	-188	-189	-190	-191	-192	-193	-194	-195	-196	-197	-198	-199	-200	-201	-202	-203	-204	-205	-206	-207	-208	-209	-210	-211	-212	-213	-214	-215	-216	-217	-218	-219	-220	-221	-222	-223	-224	-225	-226	-227	-228	-229	-230	-231	-232	-233	-234	-235	-236	-237	-238	-239	-240	-241	-242	-243	-244	-245	-246	-247	-248	-249	-250	-251	-252	-253	-254	-255	-256	-257	-258	-259	-260	-261	-262	-263	-264	-265	-266	-267	-268	-269	-270	-271	-272	-273	-274	-275	-276	-277	-278	-279	-280	-281	-282	-283	-284	-285	-286	-287	-288	-289	-290	-291	-292	-293	-294	-295	-296	-297	-298	-299	-300	-301	-302	-303	-304	-305	-306	-307	-308	-309	-310	-311	-312	-313	-314	-315	-316	-317	-318	-319	-320	-321	-322	-323	-324	-325	-326	-327	-328	-329	-330	-331	-332	-333	-334	-335	-336	-337	-338	-339	-340	-341	-342	-343	-344	-345	-346	-347	-348	-349	-350	-351	-352	-353	-354	-355	-356	-357	-358	-359	-360	-361	-362	-363	-364	-365	-366	-367	-368	-369	-370	-371	-372	-373	-374	-375	-376	-377	-378	-379	-380	-381	-382	-383	-384	-385	-386	-387	-388	-389	-390	-391	-392	-393	-394	-395	-396	-397	-398	-399	-400	-401	-402	-403	-404	-405	-406	-407	-408	-409	-410	-411	-412	-413	-414	-415	-416	-417	-418	-419	-420	-421	-422	-423	-424	-425	-426	-427	-428	-429	-430	-431	-432	-433	-434	-435	-436	-437	-438	-439	-440	-441	-442	-443	-444	-445	-446	-447	-448	-449	-450	-451	-452	-453	-454	-455	-456	-457	-458	-459	-460	-461	-462	-463	-464	-465	-466	-467	-468	-469	-470	-471	-472	-473	-474	-475	-476	-477	-478	-479	-480	-481	-482	-483	-484	-485	-486	-487	-488	-489	-490	-491	-492	-493	-494	-495	-496	-497	-498	-499	-500	-501	-502	-503	-504	-505	-506	-507	-508	-509	-510	-511	-512	-513	-514	-515	-516	-517	-518	-519	-520	-521	-522	-523	-524	-525	-526	-527	-528	-529	-530	-531	-532	-533	-534	-535	-536	-537	-538	-539	-540	-541	-542	-543	-544	-545	-546	-547	-548	-549	-550	-551	-552	-553	-554	-555	-556	-557	-558	-559	-560	-561	-562	-563	-564	-565	-566	-567	-568	-569	-570	-571	-572	-573	-574	-575	-576	-577	-578	-579	-580	-581	-582	-583	-584	-585	-586	-587	-588	-589	-590	-591	-592	-593	-594	-595	-596	-597	-598	-599	-600	-601	-602	-603	-604	-605	-606	-607	-608	-609	-610	-611	-612	-613	-614	-615	-616	-617	-618	-619	-620	-621	-622	-623	-624	-625	-626	-627	-628	-629	-630	-631	-632	-633	-634	-635	-636	-637	-638	-639	-640	-641	-642	-643	-644	-645	-646	-647	-648	-649	-650	-651	-652	-653	-654	-655	-656	-657	-658	-659	-660	-661	-662	-663	-664	-665	-666	-667	-668	-669	-670	-671	-672	-673	-674	-675	-676	-677	-678	-679	-680	-681	-682	-683	-684	-685	-686	-687	-688	-689	-690	-691	-692	-693	-694	-695	-696	-697	-698	-699	-700	-701	-702	-703	-704	-705	-706	-707	-708	-709	-710	-711	-712	-713	-714	-715	-716	-717	-718	-719	-720	-721	-722	-723	-724	-725	-726	-727	-728	-729	-730	-731	-732	-733	-734	-735	-736	-737	-738	-739	-740	-741	-742	-743	-744	-745	-746	-747	-748	-749	-750	-751	-752	-753	-754	-755	-756	-757	-758	-759	-760	-761	-762	-763	-764	-765	-766	-767	-768	-769	-770	-771	-772	-773	-774	-775	-776	-777	-778	-779	-780	-781	-782	-783	-784	-785	-786	-787	-788	-789	-790	-791	-792	-793	-794	-795	-796	-797	-798	-799	-800	-801	-802	-803	-804	-805	-806	-807	-808	-809	-810	-811	-812	-813	-814	-815	-816	-817	-818	-819	-820	-821	-822	-823	-824	-825	-826	-827	-828	-829	-830	-831	-832	-833	-834	-835	-836	-837	-838	-839	-840	-841	-842	-843	-844	-845	-846	-847	-848	-849	-850	-851	-852	-853	-854	-855	-856	-857	-858	-859	-860	-861	-862	-863	-864	-865	-866	-867	-868	-869	-870	-871	-872	-873	-874	-875	-876	-877	-878	-879	-880	-881	-882	-883	-884	-885	-886	-887	-888	-889	-890	-891	-892	-893	-894	-895	-896	-897	-898	-899	-900	-901	-902	-903	-904	-905	-906	-907	-908	-909	-910	-911	-912	-913	-914	-915	-916	-917	-918	-919	-920	-921	-922	-923	-924	-925	-926	-927	-928	-929	-930	-931	-932	-933	-934	-935	-936	-937	-938	-939	-940	-941	-942	-943	-944	-945	-946	-947	-948	-949	-950	-951	-952	-953	-954	-955	-956	-957	-958	-959	-960	-961	-962	-963	-964	-965	-966	-967	-968	-969	-970	-971	-972	-973	-974	-975	-976	-977	-978	-979	-980	-981	-982	-983	-984	-985	-986	-987	-988	-989	-990	-991	-992	-993	-994	-995	-996	-997	-998	-999	-1000	-1001	-1002	-1003	-1004	-1005	-1006	-1007	-1008	-1009	-1010	-1011	-1012	-1013	-1014	-1015	-1016	-1017	-1018	-1019	-1020	-1021	-1022	-1023	-1024	-1025	-1026	-1027	-1028	-1029	-1030	-1031	-1032	-1033	-1034	-1035	-1036	-1037	-1038	-1039	-1040	-1041	-1042	-1043	-1044	-1045	-1046	-1047	-1048	-1049	-1050	-1051	-1052	-1053	-1054	-1055	-1056	-1057	-1058	-1059	-1060	-1061	-1062	-1063	-1064	-1065	-1066	-1067	-1068	-1069	-1070	-1071	-1072	-1073	-1074	-1075	-1076	-1077	-1078	-1079	-1080	-1081	-1082	-1083	-1084	-1085	-1086	-1087	-1088	-1089	-1090	-1091	-1092	-1093	-1094	-1095	-1096	-1097	-1098	-1099	-1100	-1101	-1102	-1103	-1104	-1105	-1106	-1107	-1108	-1109	-1110	-1111	-1112	-1113	-1114	-1115	-1116	-1117	-1118	-1119	-1120	-1121	-1122	-1123	-1124	-1125	-1126	-1127	-1128	-1129	-1130	-1131	-1132	-1133	-1134	-1135	-1136	-1137	-1138	-1139	-1140	-1141	-1142	-1143	-1144	-1145	-1146	-1147	-1148	-1149	-1150	-1151	-1152	-1153	-1154	-1155	-1156	-1157	-1158	-1159	-1160	-1161	-1162	-1163	-1164	-1165	-1166	-1167	-1168	-1169	-1170	-1171	-1172	-1173	-1174	-1175	-1176	-1177	-1178	-1179	-1180	-1181	-1182	-1183	-1184	-1185	-1186	-1187	-1188	-1189	-1190	-1191	-1192	-1193	-1194	-1195	-1196	-1197	-1198	-1199	-1200	-1201	-1202	-1203	-1204	-1205	-1206	-1207	-1208	-1209	-1210	-1211	-1212	-1213	-1214	-1215	-1216	-1217	-1218	-1219	-1220	-1221	-1222	-1223	-1224	-1225	-1226	-1227	-1228	-1229	-1230	-1231	-1232	-1233	-1234	-1235	-1236	-1237	-1238	-1239	-1240	-1241	-1242	-1243	-1244	-1245	-1246	-1247	-1248	-1249	-1250	-1251	-1252	-1253	-1254	-1255	-1256	-1257	-1258	-1259	-1260	-1261	-1262	-1263	-1264	-1265	-1266	-1267	-1268	-1269	-1270	-1271	-1272	-1273	-1274	-1275	-1276	-1277	-1278	-1279	-1280	-1281	-1282	-1283	-1284	-1285	-1286	-1287	-1288	-1289	-1290	-1291	-1292	-1293	-1294	-1295	-1296	-1297	-1298	-1299	-1300	-1301	-1302	-1303	-1304	-1305	-1306	-1307	-1308	-1309	-1310	-1311	-1312	-1313	-1314	-1315	-1316	-1317	-1318	-1319	-1320	-1321	-1322	-1323	-1324	-1325	-1326	-1327	-1328	-1329	-1330	-1331	-1332	-1333	-1334	-1335	-1336	-1337	-1338	-1339	-1340	-1341	-1342	-1343	-1344	-1345	-1346	-1347	-1348	-1349	-1350	-1351	-1352	-1353	-1354
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1.2.9	КВ	TRPShO 60211	Технология производства и переработки шерсти овец	6	180	18	42	0	0	0	30	90	6		27	экза- мен
1.2.10	КВ	PRPP 70306	Промышленное производство продуктов птицеводства	5	150	15	35	0	0	0	25	75		5	26	экза- мен
1.2.11	КВ	IRSP 70307	Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы	6	180	18	42	0	0	0	30	90		6	26	экза- мен
1.2.12	КВ	TRPMO 70308	Технология производства и переработки мяса овец	6	180	18	42	0	0	0	30	90		6	27	экза- мен
3)			Исследовательская практика	6	180				180					3	27	отчет
2	НИР М		Научно-исследовательская работа магистранта, включая проживание стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720				720				2	2	18	отчет
3	ДВО	Дополнительные виды обучения		12	360					360						
1)		Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)		12	360										12	Защи- та ма- ги- стер- ской дис- сертаци- и
			ИТОГО:	120	3600	213	537	0	1350	375	1125	30	30	30	30	

**Компетентность научно-педагогической магистратуры по
Направлению подготовки
7М08201- «Технология производства продуктов животноводства»**

Описание компетентности, рус.	Тип компетентности	№ компетентности
Знание истории и философии развития науки	ПК	1
Умение вести аргументированную беседу по широкому кругу научных вопросов	ПК	2
Способность демонстрировать кругозор в вопросах философии науки, психологии и педагогики	ПК	3
Умение вести профессиональную беседу в международной среде на английском языке	ПК	4
Быть компетентным в вопросах инновационной технологии производства продуктов животноводства;	ПК	5
Быть компетентным: в вопросах применения разнообразных методологических подходов для зоотехнического и химического анализа кормов, приемах и технологией производства кормов и кормовых средств; способностях самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов технологии производства кормов, анализа почвенных и растительных образцов.	ПК	6
Магистрант должен быть компетентным в выполнении производственной, организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.	ПК	7
в вопросах генетики, разведения и селекции и воспроизводства сельскохозяйственных животных;	ПК	8
быть компетентным способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, опыты биометрической обработки экспериментальных данных, написания методики эксперимента, оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.	ПК	9
В вопросах технологии производства коровьего молока	ПК	10
В вопросах технологии производства говядины	ПК	11
- испытание лошадей, при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей, в определении рейтинга скаковых и рысистых лошадей, определении	ПК	12

призовых мест в конном спорте; при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей.		
в проведении исследовательских работ и использование современных методов в мясном и молочном коневодстве	ПК	13
вести зоотехнический и племенной учёт и отчётность с применением генетико-математического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров;	ПК	14
проводить племенную работу с птицей разных видов в условиях конкретной технологии; руководить работой цехов, бригад, лабораторий; вести зоотехнический и племенной учёт и отчётность с применением генетико-математического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров; самостоятельно принимать решения	ПК	15
быть компетентным: навыками разведения, интенсивного выращивания и организации правильного нагула и откорма, технологии комплексных научных исследований убоя, предубойной и убойной массы, убойного выхода, состава и отрубов, массу и величину туши, различие массы парной и в охлажденной туш, химического состава мяса овец различных направлений продуктивности для производства баранины	ПК	16
в вопросах методологией поиска и применения классификаций стандартов шерсти, шерстеперерабатывающей промышленности, навыками идентификации, методами оценки качества и безопасности, полуфабриката для диагностики дефектов, навыками организации приемки шерстяного сырья по качеству и количеству, правилами технологии первичной обработки, сортировки и мойки, ее хранения, транспортирования и маркировки шерсти.	ПК	17
Знание основ научных исследований, управления научными проектами, бизнес решениями	ПК	18
Способность контролировать психологический климат в производственном коллективе	ПК	19
Умение подбора персонала по профессиональной пригодности	ПК	20
Способность формировать в коллективе психологию безопасного мышления	ПК	21
Умение работать с научной и специальной литературой в поисках решения научных задач безопасности	ПК	22

Понимание особой социальной и научно-технической значимости своей профессии	ПК	23
Желание продолжать научное образование по выбранной специальности и развиваться как ученый, востребованный рынком труда	ПК	24
Способность к профессиональному росту и профессиональной мобильности	ПК	25

4. Карта компетенции модулей

Базовые компетенции	Результаты обучения
Модуль 1. Научная коммуникация и менеджмент Способность применения современных информационно-коммуникационных технологий в обычной жизни и профессиональной области; использования общеупотребительного и обще- профессионального иностранного языка	знать основные тенденции и принципы в области информационно-коммуникационных технологий, основные концепции развития вычислительных систем, структуру и стилистические особенности научных статей на казахском (русском) и иностранном языках. основы физического, химического и физико-химического анализа, химическую термодинамику, образование и свойства коллоидных частиц мицелл, их молекулярно-кинетические, оптические и электрохимические свойства. -использовать информационные ресурсы; работать в различных операционных системах, с электронными таблицами, базами данных; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать веб-сайты; использовать различные социальные платформы для общения провести термохимические расчеты, определить поверхностное натяжение, составить формулу мицеллы, образованную при смешении растворов разной концентрации. -иметь навыки использования информационно-коммуникационных технологий; языковой коммуникативной коммуникации и ее применения для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения природу, строение, принципы организации и функционирования науки; взаимосвязь научной и философской мысли
Модуль 2. Продуктивное животноводство Инновационные технологии производства продукции животноводства и обеспечение пищевой безопасности. Технология выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птиц, приготовление отдельных видов кормов и кормосмесей.	Знать: - основные направления отрасли животноводства в Казахстане и зарубежом, передовой опыт отечественных и зарубежных рациональных инновационных технологии производства продукции животноводства, стандарты пород сельскохозяйственных животных в Казахстане и зарубежом, в зависимости от направления продуктивности, вопросы формирования, учета и реализации продукции. Уметь: - выполнять самостоятельные расчеты технологических параметров при организации сельскохозяйственных предприятий,

1940-1941

1940-1941

The first part of the report deals with the general situation in the country during the year 1940. It is a very interesting and detailed account of the various events and circumstances that have shaped the country's development during this period. The author provides a comprehensive overview of the political, economic, and social conditions, as well as the challenges and opportunities that have arisen. The second part of the report focuses on the specific achievements and progress made in various fields, including education, health, and infrastructure. It highlights the efforts of the government and the people to overcome the difficulties and build a better future. The third part of the report discusses the future prospects and the steps that need to be taken to achieve the desired goals. It offers valuable insights and recommendations for the country's development in the coming years. The report is a well-written and informative document that provides a clear and concise summary of the country's progress and challenges during the year 1940-1941.

The second part of the report deals with the specific achievements and progress made in various fields, including education, health, and infrastructure. It highlights the efforts of the government and the people to overcome the difficulties and build a better future. The third part of the report discusses the future prospects and the steps that need to be taken to achieve the desired goals. It offers valuable insights and recommendations for the country's development in the coming years. The report is a well-written and informative document that provides a clear and concise summary of the country's progress and challenges during the year 1940-1941.

	планировать на основе инновационных технологии производства экологически чистой, ресурсосберегающей продукции животноводства и птицеводства; - ориентироваться в ситуациях возникающих при не предвиденных технологических процессах обеспечивающие производство высококачественной и экологически чистой продукции;
Модуль 3. Методы совершенствования сельскохозяйственных животных Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных в мире и в Казахстане. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствованных племенных и продуктивных качеств животных. Генетико-популяционные основы селекции; Пути сохранения, улучшения и совершенствования генофонда существующих и создания новых пород животных; использование ресурсов генофонда в условиях интенсификации животноводства.	Знать: проблемы сохранения видов и пород сельскохозяйственных животных; отрицательные последствия обеднения генетических ресурсов сельскохозяйственных животных; методы совершенствования продуктивных и племенных качеств с.х. ж.х. - биологические и генетические основы селекции; проблемы адаптации и стрессоустойчивости с.х. животных; методы определения стрессоустойчивости; влияние стресса на продуктивность с.х.ж. Уметь: - изучать структуру генофонда популяций по качественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа; анализировать изменчивость количественных признаков в популяции с целью использования их в селекции; анализировать достоверность происхождения животных с помощью биохимических систем;
Модуль 4. Организация процесса обучения в высшей школе Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке. Современная парадигма высшего образования. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Теория обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Организация процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе. Традиционные и инновационные методы и формы организации обучения. Новые образовательные технологии в высшей школе.	Знать: - актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; - социально-психологическую природу педагогической деятельности; - пути разрешения конфликтов, сильные эмоциональные чувства, зарождение, развитие и пути решения конфликтов; Уметь: - создать творчески-развивающую среду в процессе обучения и воспитания; - использовать необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий (лекции, семинары, СРМП и экзаменов); - решать действия, противостоящие конфликтам, противостоять отрицательным действиям, понять мотивы конфликта; - понять мотивы конфликта, приме-

	нять свои знания на педагогической практике.
Модуль 5. Скотоводство Основные направления интенсификации молочного и мясного животноводства. Технологическая схема. Оборудование цехов. Назначение цехов и организация производственных групп. Кормление и раздой коров при ПЦС производства молока. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности, методы повышения мясной продуктивности, качество и питательность мяса. Оценка по качеству потомства, испытание по собственной продуктивности, промышленное скрещивание - метод создания высокопродуктивных мясных животных.	Знать: методологию проектирования с использованием методов и моделей исследования операций; использование генофонда для качественного преобразования молочных и молочно-мясных пород; Уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы зоотехнического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в системе скотоводства; применять методы зоотехнического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в системе скотоводства;
Модуль 6. Коневодство Показатели мясных качеств лошадей выращиваемых в РК и СНГ. Оптимальная структура табуна мясного направления. Выращивание молодняка лошадей мясного направления. Откорм и нагул лошадей. Молочная продуктивность лошадей. Основные заводские породы лошадей используемые в скачках и рысистых бегах. Биологические и физиологические особенности спортивных лошадей, оценка и отбор по экстерьеру и конституции верховых и рысистых пород, физиологические основы тренинга, современная технология ипподромного тренинга и испытание лошадей	Знать: - значение продуктивного коневодства, направления, современные требования, технологию производства; высокоценные породы лошадей продуктивного направления и их биологические особенности; - породы лошадей используемые для скачек и рысистых бегов, экстерьерные и конституциональные особенности, принципы и методы тренинга верховых и рысистых пород, основы подготовки к скачкам и бегам, работу проводимую на ипподромах, закономерности роста и развития молодняка лошадей, технологию кормления и содержания, методы оценки и отбора лошадей для конного спорта; Уметь: - различать верховые и рысистые породы, проводить оценку и отбор по экстерьеру и конституции, проводить тренинг и ипподромные испытания верховых и рысистых лошадей, проводить подготовку - лошадей к соревнованиям, правильно использовать тренинговую форму, заполнять племярку и формы в племенном коневодстве.
Модуль 7. Птицеводство Состояние и перспективы развития промышлен-	Знать: интенсивные методы содержания птицы с

ленного птицеводства в мире в республике Казахстан. Биологические особенности молодняка сельскохозяйственных птиц. Организация племенной работы с птицей. Экстерьер, интерьер и конституция молодняка с.-х. птицы. Племенная работа с молодняком разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки суточного молодняка. Особенности выращивания ремонтного молодняка для комплектования племенного и родительского стада. Технология производства мяса бройлеров	применением энерго- и ресурсосберегающих приёмов;отраслевые стандарты на все технологические процессы выращивания молодняка птицы; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведенных экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных программ;теоретические основы разведения, генетики и воспроизводства сельскохозяйственной птицы; организацию племенной работы с птицей на племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах Уметь: отбирать птицу по экстерьерным признакам;проводить оценку молодняка яичной и мясной продуктивности;определять отклонения от нормы в промышленных условиях выращивания птицы по плотности посадки, уровня кормления и другим технологическим параметрам;определять мощность предприятия, его потребность в ремонтном молодняке
Модуль 8.Овцеводство Эффективное использование интенсивных технологии производства мяса и шерсти овец в овцеводстве. Совершенствовать технологий окотной компании в овцеводстве при интенсивном использовании воспроизводства стада овец. Максимальное использование методов воспроизводства. Производства мало затратной, экологической чистой, ягнятины и баранины, ресурсосберегающей технологии производства продукции овцеводства в условиях рыночной экономики. Интенсивное выращивание молодняка овец. Промышленная технология производства баранины.	Знать: максимальное использование интенсивных технологии производства мяса овец в овцеводстве, с повышением качества и совершенствование его в связи с этим производство экологически чистой продукции ягнятины и баранины; технологию производства шерсти овец и определение их качества, совершенствование, заготовку и реализацию. Уметь: в условиях рыночной экономики уметь управлять хозяйствами разной собственности в связи с этим уметь производить высоко качественную и выгодную продукцию мяса овец;определять качественные показатели продуктивности шерсти овец и правильно отмечать их особенности, организация выставок и аукционов.

the first of these is the fact that the
the second is the fact that the
the third is the fact that the
the fourth is the fact that the
the fifth is the fact that the
the sixth is the fact that the
the seventh is the fact that the
the eighth is the fact that the
the ninth is the fact that the
the tenth is the fact that the

the eleventh is the fact that the
the twelfth is the fact that the
the thirteenth is the fact that the
the fourteenth is the fact that the
the fifteenth is the fact that the
the sixteenth is the fact that the
the seventeenth is the fact that the
the eighteenth is the fact that the
the nineteenth is the fact that the
the twentieth is the fact that the

the twenty-first is the fact that the
the twenty-second is the fact that the
the twenty-third is the fact that the
the twenty-fourth is the fact that the
the twenty-fifth is the fact that the
the twenty-sixth is the fact that the
the twenty-seventh is the fact that the
the twenty-eighth is the fact that the
the twenty-ninth is the fact that the
the thirtieth is the fact that the

the thirty-first is the fact that the
the thirty-second is the fact that the
the thirty-third is the fact that the
the thirty-fourth is the fact that the
the thirty-fifth is the fact that the
the thirty-sixth is the fact that the
the thirty-seventh is the fact that the
the thirty-eighth is the fact that the
the thirty-ninth is the fact that the
the fortieth is the fact that the

the forty-first is the fact that the
the forty-second is the fact that the
the forty-third is the fact that the
the forty-fourth is the fact that the
the forty-fifth is the fact that the
the forty-sixth is the fact that the
the forty-seventh is the fact that the
the forty-eighth is the fact that the
the forty-ninth is the fact that the
the fiftieth is the fact that the

the fifty-first is the fact that the
the fifty-second is the fact that the
the fifty-third is the fact that the
the fifty-fourth is the fact that the
the fifty-fifth is the fact that the
the fifty-sixth is the fact that the
the fifty-seventh is the fact that the
the fifty-eighth is the fact that the
the fifty-ninth is the fact that the
the sixtieth is the fact that the

the sixty-first is the fact that the
the sixty-second is the fact that the
the sixty-third is the fact that the
the sixty-fourth is the fact that the
the sixty-fifth is the fact that the
the sixty-sixth is the fact that the
the sixty-seventh is the fact that the
the sixty-eighth is the fact that the
the sixty-ninth is the fact that the
the seventieth is the fact that the

the seventy-first is the fact that the
the seventy-second is the fact that the
the seventy-third is the fact that the
the seventy-fourth is the fact that the
the seventy-fifth is the fact that the
the seventy-sixth is the fact that the
the seventy-seventh is the fact that the
the seventy-eighth is the fact that the
the seventy-ninth is the fact that the
the eightieth is the fact that the

the eighty-first is the fact that the
the eighty-second is the fact that the
the eighty-third is the fact that the
the eighty-fourth is the fact that the
the eighty-fifth is the fact that the
the eighty-sixth is the fact that the
the eighty-seventh is the fact that the
the eighty-eighth is the fact that the
the eighty-ninth is the fact that the
the ninetieth is the fact that the

the ninety-first is the fact that the
the ninety-second is the fact that the
the ninety-third is the fact that the
the ninety-fourth is the fact that the
the ninety-fifth is the fact that the
the ninety-sixth is the fact that the
the ninety-seventh is the fact that the
the ninety-eighth is the fact that the
the ninety-ninth is the fact that the
the hundredth is the fact that the

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	Количество	
		ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта	Итоговая аттестация	Всего		Экзамен	Диф. зачет
I	1	3	3	28			2		30	900	6	1
	2	3	1	22	3	3	2		30	900	4	3
II	3	2	3	25		3	2		30	900	5	2
	4	-	-	-			18	12	30	900		1
Итого		8	7	78	3	6	24	12	120	11130	3600	15

Приложение к ОП

**Компетентность научно-педагогической магистратуры по
Направлению подготовки 7М08201 – «Технология производства продуктов животноводства»**

Приложение 2

Описание компетентности, рус.	Тип компетентности	№ компетентности
Знание истории и философии развития науки	ПК	1
Умение вести аргументированную беседу по широкому кругу научных вопросов	ПК	2
Способность демонстрировать кругозор в вопросах философии науки, психологии и педагогики	ПК	3
Умение вести профессиональную беседу в интернациональной среде на английском языке	ПК	4
Быть компетентным в вопросах инновационной технологии производства продуктов животноводства;	ПК	5
Быть компетентным: в вопросах применения разнообразных методологических подходов для зоотехнического и химического анализа кормов, приемах и технологией производства кормов и кормовых средств; способностях самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов технологии производства кормов, анализа почвенных и растительных образцов.	ПК	6
Магистрант должен быть компетентным в выполнении производственной, организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.	ПК	7
в вопросах генетики, разведения и селекции и воспроизводства сельскохозяйственных животных;	ПК	8
быть компетентным способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, опыты биометрической обработки экспериментальных данных, написания методики эксперимента, оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.	ПК	9
В вопросах технологии производства коровьего молока	ПК	10
В вопросах технологии производства говядины	ПК	11
- испытание лошадей, при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей, в определении рейтинга скаковых и рысистых ло-	ПК	12

Appendix A

Appendix A contains the following information:

- 1. A list of the names of the members of the committee.
- 2. A list of the names of the members of the subcommittee.
- 3. A list of the names of the members of the working group.

Appendix B

Appendix B contains the following information:

- 1. A list of the names of the members of the committee.
- 2. A list of the names of the members of the subcommittee.
- 3. A list of the names of the members of the working group.

Item	Category	Subcategory	Details
1	Item 1	Subcategory 1	Details for Item 1, Subcategory 1
2	Item 2	Subcategory 2	Details for Item 2, Subcategory 2
3	Item 3	Subcategory 3	Details for Item 3, Subcategory 3
4	Item 4	Subcategory 4	Details for Item 4, Subcategory 4
5	Item 5	Subcategory 5	Details for Item 5, Subcategory 5
6	Item 6	Subcategory 6	Details for Item 6, Subcategory 6
7	Item 7	Subcategory 7	Details for Item 7, Subcategory 7
8	Item 8	Subcategory 8	Details for Item 8, Subcategory 8
9	Item 9	Subcategory 9	Details for Item 9, Subcategory 9
10	Item 10	Subcategory 10	Details for Item 10, Subcategory 10
11	Item 11	Subcategory 11	Details for Item 11, Subcategory 11
12	Item 12	Subcategory 12	Details for Item 12, Subcategory 12
13	Item 13	Subcategory 13	Details for Item 13, Subcategory 13
14	Item 14	Subcategory 14	Details for Item 14, Subcategory 14
15	Item 15	Subcategory 15	Details for Item 15, Subcategory 15
16	Item 16	Subcategory 16	Details for Item 16, Subcategory 16
17	Item 17	Subcategory 17	Details for Item 17, Subcategory 17
18	Item 18	Subcategory 18	Details for Item 18, Subcategory 18
19	Item 19	Subcategory 19	Details for Item 19, Subcategory 19
20	Item 20	Subcategory 20	Details for Item 20, Subcategory 20
21	Item 21	Subcategory 21	Details for Item 21, Subcategory 21
22	Item 22	Subcategory 22	Details for Item 22, Subcategory 22
23	Item 23	Subcategory 23	Details for Item 23, Subcategory 23
24	Item 24	Subcategory 24	Details for Item 24, Subcategory 24
25	Item 25	Subcategory 25	Details for Item 25, Subcategory 25
26	Item 26	Subcategory 26	Details for Item 26, Subcategory 26
27	Item 27	Subcategory 27	Details for Item 27, Subcategory 27
28	Item 28	Subcategory 28	Details for Item 28, Subcategory 28
29	Item 29	Subcategory 29	Details for Item 29, Subcategory 29
30	Item 30	Subcategory 30	Details for Item 30, Subcategory 30
31	Item 31	Subcategory 31	Details for Item 31, Subcategory 31
32	Item 32	Subcategory 32	Details for Item 32, Subcategory 32
33	Item 33	Subcategory 33	Details for Item 33, Subcategory 33
34	Item 34	Subcategory 34	Details for Item 34, Subcategory 34
35	Item 35	Subcategory 35	Details for Item 35, Subcategory 35
36	Item 36	Subcategory 36	Details for Item 36, Subcategory 36
37	Item 37	Subcategory 37	Details for Item 37, Subcategory 37
38	Item 38	Subcategory 38	Details for Item 38, Subcategory 38
39	Item 39	Subcategory 39	Details for Item 39, Subcategory 39
40	Item 40	Subcategory 40	Details for Item 40, Subcategory 40
41	Item 41	Subcategory 41	Details for Item 41, Subcategory 41
42	Item 42	Subcategory 42	Details for Item 42, Subcategory 42
43	Item 43	Subcategory 43	Details for Item 43, Subcategory 43
44	Item 44	Subcategory 44	Details for Item 44, Subcategory 44
45	Item 45	Subcategory 45	Details for Item 45, Subcategory 45
46	Item 46	Subcategory 46	Details for Item 46, Subcategory 46
47	Item 47	Subcategory 47	Details for Item 47, Subcategory 47
48	Item 48	Subcategory 48	Details for Item 48, Subcategory 48
49	Item 49	Subcategory 49	Details for Item 49, Subcategory 49
50	Item 50	Subcategory 50	Details for Item 50, Subcategory 50
51	Item 51	Subcategory 51	Details for Item 51, Subcategory 51
52	Item 52	Subcategory 52	Details for Item 52, Subcategory 52
53	Item 53	Subcategory 53	Details for Item 53, Subcategory 53
54	Item 54	Subcategory 54	Details for Item 54, Subcategory 54
55	Item 55	Subcategory 55	Details for Item 55, Subcategory 55
56	Item 56	Subcategory 56	Details for Item 56, Subcategory 56
57	Item 57	Subcategory 57	Details for Item 57, Subcategory 57
58	Item 58	Subcategory 58	Details for Item 58, Subcategory 58
59	Item 59	Subcategory 59	Details for Item 59, Subcategory 59
60	Item 60	Subcategory 60	Details for Item 60, Subcategory 60
61	Item 61	Subcategory 61	Details for Item 61, Subcategory 61
62	Item 62	Subcategory 62	Details for Item 62, Subcategory 62
63	Item 63	Subcategory 63	Details for Item 63, Subcategory 63
64	Item 64	Subcategory 64	Details for Item 64, Subcategory 64
65	Item 65	Subcategory 65	Details for Item 65, Subcategory 65
66	Item 66	Subcategory 66	Details for Item 66, Subcategory 66
67	Item 67	Subcategory 67	Details for Item 67, Subcategory 67
68	Item 68	Subcategory 68	Details for Item 68, Subcategory 68
69	Item 69	Subcategory 69	Details for Item 69, Subcategory 69
70	Item 70	Subcategory 70	Details for Item 70, Subcategory 70
71	Item 71	Subcategory 71	Details for Item 71, Subcategory 71
72	Item 72	Subcategory 72	Details for Item 72, Subcategory 72
73	Item 73	Subcategory 73	Details for Item 73, Subcategory 73
74	Item 74	Subcategory 74	Details for Item 74, Subcategory 74
75	Item 75	Subcategory 75	Details for Item 75, Subcategory 75
76	Item 76	Subcategory 76	Details for Item 76, Subcategory 76
77	Item 77	Subcategory 77	Details for Item 77, Subcategory 77
78	Item 78	Subcategory 78	Details for Item 78, Subcategory 78
79	Item 79	Subcategory 79	Details for Item 79, Subcategory 79
80	Item 80	Subcategory 80	Details for Item 80, Subcategory 80
81	Item 81	Subcategory 81	Details for Item 81, Subcategory 81
82	Item 82	Subcategory 82	Details for Item 82, Subcategory 82
83	Item 83	Subcategory 83	Details for Item 83, Subcategory 83
84	Item 84	Subcategory 84	Details for Item 84, Subcategory 84
85	Item 85	Subcategory 85	Details for Item 85, Subcategory 85
86	Item 86	Subcategory 86	Details for Item 86, Subcategory 86
87	Item 87	Subcategory 87	Details for Item 87, Subcategory 87
88	Item 88	Subcategory 88	Details for Item 88, Subcategory 88
89	Item 89	Subcategory 89	Details for Item 89, Subcategory 89
90	Item 90	Subcategory 90	Details for Item 90, Subcategory 90
91	Item 91	Subcategory 91	Details for Item 91, Subcategory 91
92	Item 92	Subcategory 92	Details for Item 92, Subcategory 92
93	Item 93	Subcategory 93	Details for Item 93, Subcategory 93
94	Item 94	Subcategory 94	Details for Item 94, Subcategory 94
95	Item 95	Subcategory 95	Details for Item 95, Subcategory 95
96	Item 96	Subcategory 96	Details for Item 96, Subcategory 96
97	Item 97	Subcategory 97	Details for Item 97, Subcategory 97
98	Item 98	Subcategory 98	Details for Item 98, Subcategory 98
99	Item 99	Subcategory 99	Details for Item 99, Subcategory 99
100	Item 100	Subcategory 100	Details for Item 100, Subcategory 100

шадей, определении призовых мест в конном спорте; при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей.		
в проведении исследовательских работ и использование современных методов в мясном и молочном коневодстве	ПК	13
вести зоотехнический и племенной учёт и отчётность с применением генетико-математического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров;	ПК	14
проводить племенную работу с птицей разных видов в условиях конкретной технологии; руководить работой цехов, бригад, лабораторий; вести зоотехнический и племенной учёт и отчётность с применением генетико-математического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров; самостоятельно принимать решения	ПК	15
быть компетентным: навыками разведения, интенсивного выращивания и организации правильного нагула и откорма, технологии комплексных научных исследований убоя, предубойной и убойной массы, убойного выхода, состава и отрубов, массу и величину туши, различие массы парной и в охлажденной туш, химического состава мяса овец различных направлений продуктивности для производства баранины	ПК	16
в вопросах методологией поиска и применения классификаций стандартов шерсти, шерстеперерабатывающей промышленности, навыками идентификации, методами оценки качества и безопасности, полуфабриката для диагностики дефектов, навыками организации приемки шерстяного сырья по качеству и количеству, правилами технологии первичной обработки, сортировки и мойки, ее хранения, транспортирования и маркировки шерсти.	ПК	17
Знание основ научных исследований, управления научными проектами, бизнес решениями	ПК	18
Способность контролировать психологический климат в производственном коллективе	ПК	19
Умение подбора персонала по профессиональной пригодности	ПК	20
Способность формировать в коллективе психологию безопасного мышления	ПК	21
Умение работать с научной и специальной литературой в поисках решения научных задач безопасности	ПК	22
Понимание особой социальной и научно-технической значимости своей профессии	ПК	23
Желание продолжать научное образование по выбранной специальности и развиваться как ученый, востребованный рынком труда	ПК	24
Способность к профессиональному росту и профессиональной мобильности	ПК	25

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Формируемые компетенции
1		Теоретическое обучение	84		
		Цикл базовых дисциплин Вузovsky компонент/ Компонент по выбору			
1.1		Цикл базовых дисциплин (ЦБД)	35		
1)		Вузovsky компонент (ВК БД):	20		
	в том числе:				
1.1.1	История и философия науки	Формирует у обучающихся культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследования, развивает аналитические способности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Является важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых. Вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.	4	1	Компетенции: - в природе, строении, принципах организации и функционирования науки; - в производстве знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; - в формулировании и решении задач, возникающих в ходе научной исследовательской деятельности; - в применении методологических и методических знаний, проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. - в написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах.
1.1.2	Иностранный язык (профессиональный)	Курс изучает системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов язычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения английским языком в профессиональной деятельности будущего магистранта. Развитие у магистранта навыков: - чтения литературы на английском языке по специальности	4	1	Компетенции: - работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционное и on-line).

		альности для получения и передачи научной информации; - оформления извлеченной информации в виде переводов, аннотаций, рефератов; - ведения беседы на английском языке по темам, связанным со специальностью и научной работой магистранта.			
1.1.3	Педагогика высшей школы	Курс рассматривает педагогическую науку и ее место в системе наук о человеке, современная парадигма образования, система высшего образования в Казахстане, воспитание и формирование личности специалиста, менеджмент в образовании. Дается представление о методологии педагогической науки, методах и формах обучения. Способствует раскрытию профессиональной и коммуникативной компетентности преподавателя. Формирует знания о теории обучения, содержании образования, организации процесса обучения, организации СРС, представления о новых образовательных технологиях, технологии составления учебно-методических материалов. Развивает представления о теории научной деятельности, НИРС.	5	1	Компетенции: - в решении проблем высшего педагогического образования и перспективы его дальнейшего развития; - в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; - в основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия; - в решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достижений результатов; - в организации и управлении деятельностью обучающихся.
1.1.4	Психология управления	Рассматривает предмет, сущность, задачи и структуру психологии управления, методы психологических исследований и основные подходы к ее исследованию. Рассматривает психологию субъекта управленческой деятельности, психологию познавательной деятельности, перцептивные, мнемические, мыслительные процессы в управленческой деятельности. Курс формирует представления об этике в деятельности современного делового человека, коммуникативной компетентности руководителя, эмоционально-волевых состояниях в управленческой деятельности и способности к управленческой деятельности.	4	2	Компетенции: - в формировании у обучающихся потребности в знаниях и умениях управленческого характера и профессионально важных качеств будущих специалистов; - в формировании у обучающихся представления об основах управления; - в развитии самостоятельности в поиске информации; - в применении адекватных методов исследования личности; - в практическом использовании полученных психологических знаний в раз-

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The second is
 the fact that the system is not a
 simple one. It is a complex one, and it
 is not possible to understand it without
 a knowledge of the principles of the
 system. The third is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The second is
 the fact that the system is not a
 simple one. It is a complex one, and it
 is not possible to understand it without
 a knowledge of the principles of the
 system. The third is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The second is
 the fact that the system is not a
 simple one. It is a complex one, and it
 is not possible to understand it without
 a knowledge of the principles of the
 system. The third is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system.

					личных условиях управленческой деятельности.
1.1.5	Педагогическая практика		3	2	Компетенции: - в актуальных проблемах современного высшего образования и педагогической науки; - в социально-психологической природе педагогической деятельности;
2)	Компонент по выбору (КВ)		15		
образовательная траектория №1 «Технология производства продукции скотоводства и коневодства»/ на английском №1					
1.1.6	Инновационные технологии производства животноводства	Магистрант, окончивший курс, осваивает инновационные технологии, используемые в передовом отечественном и зарубежном опыте производства продукции животноводства. Курс изучает эффективные инновационные технологии разведения и селекции сельскохозяйственных животных, геномной селекции, кормления и ухода, целенаправленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	5	1	Компетенции: Быть компетентным в вопросах инновационной технологии производства продуктов животноводства;
1.1.7	Детализированное питание сельскохозяйственных животных	Курс формирует у магистрантов навыки в организации полноценного детализированного кормления сельскохозяйственных животных с использованием цифровых технологий; составления детализированных рационов с помощью элементов цифровизации; применения рациональных решений в заготовке кормов и использования зеленого конвейера	5	1	Компетенции: Быть компетентным: в вопросах применения разнообразных методологических подходов для зоотехнического и химического анализа кормов, приемов и технологий производства кормов и кормовых средств; способностях самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методов технологии производства кормов, анализа почвенных и растительных образцов.
1.1.8	Управление	Данная дисциплина изучает современное состояние гене-	5	1	Компетенции: Магистрант должен

генетическими ресурсами в животноводстве	тических ресурсов основных видов сельскохозяйственных животных в мире и в Казахстане. Использование мировых генетических ресурсов в порообразовании и совершенствовании пород сельскохозяйственных животных. Генетико-популяционные основы селекции; Пути совершенствования генофонда существующих и создания новых пород животных; использование ресурсов генофонда в условиях интенсификации животноводства.		быть компетентным в выполнении производственной, организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору			
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ЦПД)	49	
1)	Вузовский компонент (ВК ПД):	20	
1.2.1	Управление проектами в области предпринимательства	7	Компетенции: Быть компетентным: в оценке работы команды проекта по осуществлению функций управления проектом.
1.2.2	Методология исследований в животноводстве	5	Компетенции: быть компетентным способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, опыты биометрической обработки экспериментальных данных, написания методики эксперимента, оформление патентных прав и прав авторов изобретений других объектов интеллектуальной собственности.

1.2.3	Управление бизнес-решений	Курс формирует у магистрантов представление о процессах принятия решения, начиная от формализации исходной проблемы, через построение и решение математической модели на компьютере до анализа решения и формирования управленческого решения. Формирование умений по построению и решению математических моделей и анализу этих решений на компьютере. Рассмотрение производственных, транспортных и финансовых моделей задач для выбора управленческих решений.	4	3	Компетенции: в организации и проведении научных исследований с использованием современных методов математического моделирования и анализа технологических систем.
1.2.4	Конфликтология	Курс рассматривает основные категории конфликтов, типологию конфликтов, технологии управления конфликтами. Теория поведения личности в конфликте, технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Формирует представление о психологии переговорного процесса по разрешению конфликтов, медиации как технология регулирования конфликта. Конфликты в обществе, конфликты в организациях, конфликты и стресс.	4	3	Компетенции: - в диагностировании и предотвращении конфликтов; - в применении основных методов и технологий, профилактики и разрешения конфликтов; - в использовании принципов анализа и управления организационными конфликтами; - во владении различными способами разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом.
2)	Компонент по выбору (КВ)		23		
образовательная траектория №1 «Технология производства продукции скотоводства и коневодства»					

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the system.	2. Methodology The methodology used in this study is a combination of qualitative and quantitative methods. The qualitative methods include interviews and focus groups, while the quantitative methods include surveys and experiments.	3. Results The results of the study show that the proposed system has a significant positive effect on the performance of the system. The results are supported by the data collected from the interviews, focus groups, surveys, and experiments.	4. Conclusion The conclusion of the study is that the proposed system is effective in improving the performance of the system. The results of the study provide strong evidence for this conclusion.	5. References The following references were used in this study: [1] Smith, J. (2010). The effects of the proposed system on the performance of the system. <i>Journal of System Management</i>, 12(3), 45-55. [2] Jones, M. (2011). The methodology used in this study. <i>Methodology</i>, 13(2), 123-135. [3] Brown, K. (2012). The results of the study. <i>Results</i>, 14(1), 67-78. [4] White, L. (2013). The conclusion of the study. <i>Conclusion</i>, 15(4), 234-245.	6. Appendix The following appendix is included in this study: [A] Interview schedule [B] Focus group schedule [C] Survey schedule [D] Experiment schedule	7. Index The following index is included in this study: [I] Introduction [M] Methodology [R] Results [C] Conclusion [Re] References [A] Appendix [In] Index	8. Table of Contents The following table of contents is included in this study: [TOC] Table of Contents	9. Table of Figures The following table of figures is included in this study: [TOF] Table of Figures	10. Table of Tables The following table of tables is included in this study: [TOT] Table of Tables	11. Table of Equations The following table of equations is included in this study: [TOE] Table of Equations	12. Table of Symbols The following table of symbols is included in this study: [TOS] Table of Symbols	13. Table of Abbreviations The following table of abbreviations is included in this study: [TOA] Table of Abbreviations
---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--

1.2.5	Технология производства продукции коневодства	Курс рассматривает биологические и продуктивные особенности лошадей продуктивного направления. Оптимальная структура табуна мясного направления. Выращивание молодняка лошадей мясного направления. Откорм и нагул лошадей. Молочная продуктивность лошадей. Оценка и отбор кобыл для сезонных и стационарных кумысных ферм. Современные технологии производства кумыса. Кормление и содержание дойных кобыл и их жеребят. Экономическая эффективность производства конины, кобыльего молока и кумыса.	6	2	Компетенции: в проведении исследований работ и использование современных методов в мясном и молочном коневодстве
1.2.6	Технология производства молока	В результате освоения данной дисциплины магистрант может знать технологии производства коровьего молока. Технологическую схему производства молока. Используемые оборудование для производства молока. Назначение цехов и организация производственных групп. Организация кормления и раздоя коров при ПЦС производства молока. Воспроизводство стада. Правильный выбор семя быков-производителей для повышения продуктивности коров. Селекционно-племенная работа в молочном и молочно-мясном скотоводстве. Использование генфонда для качественного преобразования молочных пород. Создание высокопродуктивных стад.	6	3	Компетенции: В вопросах технологии производства коровьего молока
1.2.7	Технология производства говядины	Курс формирует знания у магистрантов о современных мировых унифицированных технологиях целенаправленного выращивания и откорма молодняка молочных и специализированных пород скота, о насуточных и наиболее эффективных технологиях содержания мясного скота, актуальной механизации производственных процессов.	6	3	Компетенции: В вопросах технологии производства говядины техно-
1.2.8	Технология тренинга и иппотермные ис-	В результате освоения данной дисциплины магистрант может знать породы лошадей используемые в скачках и рысистых бегах. Биологические и физиологические особенности спортивных лошадей, оценка и отбор по	5	3	Компетенции: - испытание лошадей, при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей, в определении рейтинга скаковых и

	пытания верховых и рысистых пород лошадей	экстерьеру и конституции верховых и рысистых пород, физиологические основы тренинга, современная технология ипподромного тренинга и испытание лошадей, регистрация результатов, анализ и заполнение документации соревнования, контрольная шкала роста и развития молодняка лошадей.			рысистых лошадей, определении призовых мест в конном спорте; при бонтировке верховых и рысистых пород лошадей.
Образовательная траектория №2 «Технология производства продукции птицеводства и овцеводства»					
1.2.9	Технология производства и переработки шерсти овец	В результате освоения данной дисциплины магистрант может знать технологии производства и переработки шерсти овец, методов приемов и способов получения продукции и переработки, в частности высококачественной шерсти, и включает в себя вопросы состава, видов и технических свойств, организации и способов стрижки овец, техники классировки, сортировки и мойки шерсти.	6	2	Компетенции: в вопросах методологией поиска и применения классификаций стандартов шерсти, шерстеперерабатывающей промышленности, навыками идентификации, методами оценки качества и безопасности, производства для диагностики дефектов, навыками организации приемки шерстяного сырья по качеству и количеству, правилами технологии первичной обработки, сортировки и мойки, ее хранения, транспортирования и маркировки шерсти.
1.2.10	Промышленное производство продуктов птицеводства	Курс рассматривает народно-хозяйственное значение промышленного птицеводства. Состояние и перспективы развития промышленного птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственных птиц. Методы разведения. Методы селекции. Отбор и подбор. Племенная работа с птицей. Яичная и мясная продуктивность. Методы оценки пищевых яиц. Оценка инкубационных яиц. Технологическое производство пищевых яиц и мяса бройлеров.	6	3	Компетенции: должен уметь: проводить племенную работу с птицей разных видов в условиях конкретной технологии; руководить работой цехов, бригад, лабораторий; вести зоотехнический и племенной учет и отчетность с применением генетикоматематического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров; самостоятельно принимать решения; владеть навыками поиска и использования научно-технической информации
1.2.11		В результате освоения курса, магистранты имеют воз-	6	3	Компетенции: Должен уметь: прово-

	Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы	возможность изучать связь продуктивности птиц с генотипом, возрастом, условиями их содержания и кормления. Организовывать племенную работу, планировать и аргументировать перспективы генной инженерии в птицеводстве. Организовывать племенной учет, проводить обработку и оценку селекционных данных с использованием цифровых технологий.			даль племенную работу с птицей разных видов в условиях конкретной технологии; руководить работой цехов, бригад, лабораторий; вести зоотехнический и племенной учет и отчетность с применением генетико-математического и статистического анализа с использованием ЭВМ и персональных компьютеров; самостоятельно принимать решения; владеть навыками поиска и использования научно-технической информации.
1.2.12	Технология производства и переработки мяса овец	Курс дает возможность формирования знаний у магистрантов о разработке и внедрении наиболее эффективных и современных технологий производства и переработки продукции овцеводства в мировом пространстве.	5	3	Компетенции: навыками разведения, интенсивного выращивания и организации правильного нагула и откорма, технологии комплексных научных исследований убой, предубойной и убойной массы, убойного выхода, состава и отрубов, массу и величину туши, различие массы парной и в охлажденной туш, химического состава мяса овец различных направлений продуктивности для производства баранины.
1.2.9					
3)	Исследовательская практика		6	2,3	
2	Научно-исследовательская работа		24		
1)	Научно-исследовательская работа ма-		24	1, 2, 3, 4	

	гистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)				
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12	4		
	ИТОГО:	120			

Примечание: * Компонент по выбору БД – 12 кредитов кафедральные дисциплины

* Компонент по выбору ПД – 24 кредитов кафедральные дисциплины

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты, E-mail
1	ТОО «Байсерке-Агро»	8777368936
2	ТОО «Агрофирма "Dinara-Ranch"»	87773075520
3	ЖШС «Масакпай»	87784504088, trsultan230595@gmail.com
4	ЖШС «Елім-ай»	87772125024
5	КХ «Береке»	87774670870
6	СПК «Азамат 2»	87773243007, Akzhol_77@mail.ru
7	СПК «Алматы»	8701722 90 78
8	ТОО«Халык Транс -1»	87012220982
9	КХ «ММ»	87010924948
10	КХ «Ынтыкпай»	87022514377
11	ТОО «Бирлик»	87077970007
12	АО «Племзавод Женис»	Zhenis@ mail.ru, 87076680063
13	КХ «Адил Ранч»	87015336797
14	КХ «Олжа»	87779469966
15	КХ «Алишер»	87103351333
16	КХ «Айдарбаев»	terlikbaeva_s@mail.ru, 87051594050 87273867919, 87273913191, rh_saimasai@mail.ru
17	ТОО Компания«Сарыбулак»	+7 (727) 321-00-77. E-mail: office@sary-bulak.kz
18	«Мади» ШҚ	87029448899, akterek@mail.ru
19	«Құмтекей» ШҚ	87025293470
20	«Батай-Шу» ШҚ	87017457575, 87017208240
21	«Бәкей» ШҚ	87233941442, 87017789911 bakei_agro@mail.ru
22	«Жақсылық» ШҚ	87273036526
23	«Асыл-түлік» Республикалық мал шаруашылығын асылдан-дыру орталығы, АҚ	871651738150, ao.asyl-tulik@mail.ru
24	Животноводческий комплекс «Карой»	+77474267401
25	СПК «Племзавод «Алматы»	+7 727 394-30-10, info@dinaragroup.kz

GENERAL INFORMATION

1. Name of the person	Mr. J. H. Smith
2. Date of birth	12-15-1925
3. Place of birth	New York, N.Y.
4. Present address	123 Main St., New York, N.Y.
5. Telephone number	NY 1-2345
6. Occupation	Engineer
7. Education	High School Graduate
8. Marital status	Married
9. Name of spouse	Mrs. J. H. Smith
10. Date of marriage	05-10-1948
11. Name of children	John H. Smith, Jr.
12. Date of birth of children	08-20-1950
13. Name of parents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
14. Date of birth of parents	1900-1910
15. Name of grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
16. Date of birth of grandparents	1880-1890
17. Name of great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
18. Date of birth of great-grandparents	1860-1870
19. Name of great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
20. Date of birth of great-great-grandparents	1840-1850
21. Name of great-great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
22. Date of birth of great-great-great-grandparents	1820-1830
23. Name of great-great-great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
24. Date of birth of great-great-great-great-grandparents	1800-1810
25. Name of great-great-great-great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
26. Date of birth of great-great-great-great-great-grandparents	1780-1790
27. Name of great-great-great-great-great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
28. Date of birth of great-great-great-great-great-great-grandparents	1760-1770
29. Name of great-great-great-great-great-great-great-grandparents	Mr. & Mrs. J. H. Smith
30. Date of birth of great-great-great-great-great-great-great-grandparents	1740-1750

Примечание:

Номер кафедры	СОКР	Наименование кафедры
1	УАиФ	Учет, аудит и финансы
2	МиОА	Менеджмент и организация агробизнеса
3	Право	Право
4	ВРиМ	Водные ресурсы и мелиорация
5	МИ	"Машиноиспользование" имени И.В. Сахарова
6	ПО	Профессиональное обучение
7	МиКСхТ	Механика и конструирование сельскохозяйственной техники
8	АТТ	Аграрная техника и технология
9	ИТМиФ	Информационные технологии, математика и физика
10	ЭиА	Энергосбережение и автоматика
11	ЗемРиК	Земельные ресурсы и кадастр
12	ЛРиО	Лесные ресурсы и охотоведение
13	ЗРиК	Защита растений и карантин
14	Ин.яз.	Иностранные языки
15	КазРус.яз	Казахский и русский языки
16	ПиА	Почвоведение и агрохимия
17	Экол	Экология
18	ПВиОВ	Плодоовощеводство и ореховодство
19	Агр	Агрономия
20	ББ	Биологическая безопасность
21	КВМ	Клиническая ветеринарная медицина
22	АХиБВЖ	Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства
23	МиВ	Микробиология және вирусология
24	ВСЭиГ	Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена
25	ТиБПП	Технология и безопасность пищевых продуктов
26	ППиРХ	Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство
27	ТППЖ	Технология производства продукции животноводства
28	ФМиБ	«Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой
29	ИКиКНК	История Казахстана и культура народов Казахстана
30	Физра	Физическое воспитание и спорт
31	Военка	Военная кафедра

Index		Page	
Introduction		1	
1. General		2	
2. Specific		3	
3. Detailed		4	
4. Summary		5	
5. Conclusion		6	
6. Appendix		7	
7. Bibliography		8	
8. Glossary		9	
9. Index		10	
10. Notes		11	
11. References		12	
12. Figures		13	
13. Tables		14	
14. Charts		15	
15. Maps		16	
16. Photographs		17	
17. Audio		18	
18. Video		19	
19. Other		20	
20. Total		21	